



אולפנת אור תורה כץ אודיה

# ממריאות גבוהה

## מסלולי מצוינות ומגמות תשפ"ו



"ככל שהאדם מתגדל, מתגדל העולם כולו עימו"

הרב קוק, שמונה קבצים א', תנ"ד



## משולחנה של יונת למברגר, מנהלת האולפנה

תהליך חינוכי כמו זה הקיים באולפנת אור תורה אוריה, הוא כזה המבוסס על תפיסה לפיה, כל תלמידה עברנו היא עולם ומלואו ועלינו להוליך כל בת להיות "הלבנה במילואה" של עצמה.

גישתנו שמה דגש על פיתוח הסגולות הייחודיות של כל בת מתוך עמל ורצון. נקודת הפתיחה של הישג היא התשוקה למתוח את הגבולות של המהות הפנימית של כל תלמידה. אנו מחנכים את התלמידות שלנו לגבוה בקומה דתית, בין אישית ולימודית.

לתלמידות האולפנה מוצע מגוון עשיר של מגמות ומסלולי הצטיינות. בזכות חיבור הרמוני בין מיצוי כישורים אישיים ומעורבות בקהילה המאפיינים את האולפנה, נרקם מארג מרתק של נתינה תוך אישית ונתינה לאחר. אנו מאמינים כי שילוב זה יתרום ל"תיקון עולם" ובנייתו. אנו שואפים לחנך את תלמידותינו להיות נשים יזמיות, פורצות דרך ובעלות הנעה תמידית להצטיינות בעשייה ובלמידה שלהן לצד חינוך לענווה וצניעות.

השאיפה המתמדת למצוינות ומיצוי מעמידה כל תלמידה ביחס למטרה שהיא מציבה לעצמה ופותחת בפני כל אחת מרחבים חדשים של אתגרי חשיבה ויצירה. מאחלת הצלחה בבחירות האישיות של כל אחת ואחת.

יונת למברגר, מנהלת האולפנה

## לפגוש את עצמי במקסימום!

אפשר לבוא לאוריה, ללמוד אבל בעיקר להנות מיחס אישי, משלל פעילויות חברתיות, ערכיות ותורניות.

אבל- אפשר לבוא לאוריה ולדעת שאצלנו תוכלי להמריא. שאצלנו תוכלי למצות את כוחותייך. לצד העיסוק והצמיחה בתחום החברתי, הערכי והתורני- תוכלי להרוויח חוויה לימודית ייחודית. אנשים בעלי נטייה למצוינות מאופיינים על פי רוב בכמה סגולות: מוטיבציה פנימית גבוהה המניעה אותם בהתמדה, סקרנות, יצירתיות, העדפה של גירויים חדשים על פני גירויים מוכרים, העדפת מורכבות, רצון להתעלות ולהתמקצע, תחושת ערך עצמי, אחריותיות, עצמאות ומוקד שליטה פנימי. המצוינים מציבים לעצמם מטרות וחותרים להגשמתן, לומדים באופן יעיל ויודעים להפיק רבות מהתנסויותיהם. את כל זה נסה למצות בך ואיתך- עד תום. וכך- תפגשי את עצמך, תעצימי את יכולותייך ותסיימי תיכון ברמת המוכנות המקסימאלית לחיים שאחרי.

איך?

אצלנו יש ליווי אישי בכל תחום. אם את יכולה ורוצה לאתגר את עצמך, אפילו קצת, נתאים לך תוכנית לימודים אישית שתיתן לך הרבה מעבר למה שתלמיד תיכון ממוצע מקבל ברוב בתי הספר. יש לנו מגוון תוכניות בית ספריות (הסללה בתוך תוכנית הלימודים. עד 3 !!! מגמות בתוך האולפנה. ועוד...) ויש שפע של תוכניות חוץ בית ספריות, דרך משרד החינוך (תוכניות בכל תחומי הדעת שמאפשרות העמקה במגוון נושאים וצבירה של עוד יחידות בגרות וגם קורסים אונברסיטאיים שמוכרים לנק' זכות) אפשר להעביר את שנות התיכון במלאות בכל התחומים. להרוויח בלימודים את המקסימום האפשרי. לסיים בתעודת בגרות שתפתח לך פתח לכל מקום שתרצה. ומגד- לא לוותר על עשייה והתפתחות חברתית.

בחוברת זו אנו שמחות להציג את תוכניות המצוינות והמגמות הרבות שלנו. את מוזמנת לקרוא ולשאול וכבר בכיתה ט' להכנס למסלול מצוינות שיבנה באופן ייחודי עבורך.

**אתן מוזמנות לפנות ולהתעניין.**

צפורה ליפשיץ, רכזת תוכניות מצוינות

# תוכניות מצוינות



# בית מדרש מעיין | תכנית בית ספרית

## למי מיועדת: לכל תלמידות ט'–י"ב

בית המדרש "מעין" מציע לתלמידות חוויה של לימוד תורה לשמה! אחת לשבוע, בימי שני לאחר שעות הלימודים. המפגשים בנויים משיעור כללי של רב האולפנה, הרב בראון, העוסק בעניינים אקטואליים ובממשקים שבין התורה ועולמנו המודרני ובעוסף שיעורים של הר"מיות, העוסקים בעיקר בהיבטים נפשיים של האדם המאמין ממקורות יהודיים. במהלך הלימוד משולבות גם סדנאות לבחירה כגון: יוגה, ניגונים, אומנות וכו' המאפשרות חוויה וחיבור דרך עוד ערוצים. בעוסף, בכל חודש מתקיימות פעילויות מיוחדות הכוללות גם מרצים אורחים.

שיא הפעילות בתכנית מעיין הן שבתות בית המדרש. ל"ז השבתות עשיר בשיעורים, בסדנאות עיוניות, ב"עונג שבת", בספורים, ומעל הכל: בשירה ואווירה מרוממת. את התודה וההערכה המרכזיים, אנו מקבלים מהבנות עצמן. בנות שמתמידות, ולא מוכנות לוותר על אף מפגש, בנות שמעידות שתכנית מעיין היא הסיבה המרכזית, שבגללה כדאי ללמוד באולפנת אוריה. והכי מרגש: בנות שסיפרו לנו, שבבית המדרש שלנו הן גילו לראשונה את הקשר שלהן, ואת החיבה שלהן לקב"ה ולעולם התורה.



## עבודות גמר | תכנית בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות כיתה י'-י"א העומדות בקריטריונים.

עבודת גמר היא עבודה ברמה אקדמית, שנכתבת לפי כללי האקדמיה והיא מזכה את התלמיד ב- 5 יחידות לימוד בבגרות בתחום העבודה. העבודה היא שוות ערך לעבודה סמינריונית בתואר ראשון באוניברסיטה. התלמידות שנבחרות לכתיבת עבודה הן תלמידות בעלות יכולות ומוטיבציה, סקרנות ורצון ללמוד מעבר לתכנית הלימודים הרגילה ובעלות יכולת למידה עצמאית.

את העבודה ניתן לכתוב כמעט על כל מקצוע שנלמד בבתי הספר (גם אם המקצוע לא נלמד באולפנה). את התלמידה מלווה מנחה מתחום הדעת וכן רכזת עבודות הגמר באולפנה.

התהליך מתחיל בכיתה י', ב"מועדון הסקרנות" (להלן) וממשיך בכיתה י"א, עד להגשה סופית של העבודה בתחילת כיתה י"ב.

משרד החינוך מציב את עבודות הגמר כגולת הכותרת של למידה משמעותית וכך גם אנו באולפנת אוריה.



## ZOO אקדמיה | תכנית חוץ בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות כיתה י"א העומדות בקריטריונים.

בגן החיות התנכ"י בירושלים, ישנה תוכנית לתלמידים המעוניינים לעשות עבודות גמר על בעלי חיים או תחומי טבע אחרים. לאחר קבלה לתוכנית- בשליש הראשון של כיתה יא- התלמידים מגיעים לכ-10 ימי למידה בגן החיות. במהלכם הם נחשפים לתחומי מחקר אפשריים בתחומים בהם גן החיות עוסק. לאחר מכן הם יוצאים לעבודה עצמית. בנות אולפנת אוריה שמשתלבות בתוכנית זו מקבלות מעטפת כפולה: הן את הליווי הדיספלינרי של גן החיות, והן את הליווי האקדמי בכתיבת העבודה באולפנת אוריה. בנות במסלול זה משתייכות באולפנה לקבוצת הבנות שעושות עבודות הגמר וכך הן מקבלות עזרה וליווי גם בתוך האולפנה.

יא

## עבודות גמר במחול | תכנית בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות כיתה י"א העומדות בקריטריונים.

על מנת לאפשר לתלמידות המחול להגדיל את כמות יחידות הלימוד בתעודת הבגרות, ניתן להגיש עבודת גמר במחול בכיתה יב'. העבודה מתבססת על פרויקט יצירתי קיים ומרחיבה אותו לרמה של עבודת גמר.

העבודה כוללת רכיב מעשי: יצירת כוריאוגרפיה אישית מסחצית ב' בכיתה י"א, ורכיב עיוני: עבודת חקר בהיקף מצומצם יחסית בהתאם לנושא היצירה. המסלול מיועד לתלמידות בעלות יכולת כתיבה, סקרנות, עבודה עצמאית ורצון ליצור.

## רסיטל מחול | תכנית חוץ בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות כיתה י"א העומדות בקריטריונים.

משרד החינוך מאפשר תוכנית ייחודית לבנות מגמת מחול שמתקבלות ללימודי הגבר מעשיים במגמה. ברסיטל מחול התלמידות יוצרות מגמת על אזורית שמחזקת את לימודי הבאלט הקלאסי והמחול המודרני.

השותפות למגמה דורשת מהבנות, לאחר קבלה לתוכנית, ללמוד פעם בשבועיים בקבוצת הרסיטל בירושלים, להתאמן בבית ולהבחן בסוף כיתה יב.

עמידה בבחינה תזכה את הבנות בעוד 5 יח"ל במחול, מעבר לאלו שהן עושות בבית הספר.

בתוך המסלול נעשית התאמה לתלמידות מחול בחמ"ד.



# אקדמיה בתיכון | תכנית חוץ בית ספרית

## למי מיועדת: תלמידות ט'-י"ב

תכנית המאפשרת לתלמידי תיכון מצטיינים וחדורי מוטיבציה להתחיל בלימודים אקדמיים כבר בתקופת התיכון, בד בבד עם לימודיהם בבית הספר. המתקבלים לתכנית יכולים ללמוד במגוון תכניות הלימוד של האוניברסיטה הפתוחה תוך קבלת ייעוץ אקדמי צמוד.

התכנית היא פרי שיתוף פעולה בין כמה גורמים: משרד החינוך, המועצה להשכלה גבוהה, המועצה הלאומית לכלכלה והמוסדות האקדמיים.

התלמידים בתכנית צוברים נקודות זכות אקדמיות לתואר ובמקצועות מסוימים גם יכולים להמיר לימודים בתיכון ובחינות בגרות בקורסים אקדמיים, הציון בקורסים אלה ייחשב כציון בחינת הבגרות.





## מדעי המחשב- מכון דוידסון | תכנית חוג בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות י"א-י"ב

תלמידות מצטיינות ממגמת מחשבים באולפנת אוריה שמתקבלות לתכנית של מכון דוידסון- מרוויחות בנוסף ל 5 יח"ל שהן עושות במגמת מדעי המחשב, עוד 5 יח"ל דרך המכון. סה"כ- 10 יחידות בגרות. 5 היחידות האלו מתבססות על פרוייקט שהתלמידות מפתחות כשהן מלוות ע"י מנחה מהאקדמיה או/ו מהתעשייה. התלמידות מגיעות ללימודים פעם בחודש במכון דוידסון. במהלך הלמידה הן יעסקו בפעילות מחקר ופיתוח, באקדמיה ובתעשייה, בתחומי מדעי המחשב, הנדסת התוכנה והמחשבים.

# מגמות חוץ | תכנית חוץ בית ספרית

## למי מיועדת: תלמידות י"ב

במסגרת תוכניות הלימודים של מנח"י ומחוז ירושלים, ישנן מגמות חוץ מגוונות אליהן התלמידות מתמיינות ויכולות ללמוד בהן.

הלימודים במקומות שונים בירושלים, בהתאם למגמה. הם מתקיימים אהה"צ- על פי רוב פעם בשבוע.

ההרשמה ובמידת הצורך, המיונים, במהלך המחצית השניה של כיתה ט'. לימודים במגמת חוץ מאפשרים לתלמידות ללמוד במגמה שאיננה קיימת באולפנה אך הם אינם מהווים תחליף (דהיינו, תלמידה שבחרה במגמת חוץ, צריכה ללמוד לפחות מגמה אחת גם באולפנת אוריה)

ישנו מגוון רחב של מגמות- להלן המגמות שבהן יש תלמידות שלנו בשנה זו:

- משפטים
- כימיה ברשת
- פיסיקה
- חינוך גופני
- מערכות רפואיות ומערכות בריאות
- מכטרוניקה ורובוטיקה
- מוסיקה



## אלפא ואידאה | תכנית חוץ בית ספרית

### למי מיועדת: בוגרות כיתה ט' מחוננות ומצטיינות.

אלפא היא תוכנית המאפשרת למשתתפיה להשתלב בעולם המחקר המדעי העכשווי. התכנית גובשה במטרה לספק את הצרכים הייחודיים של תלמידות ותלמידים מחוננים ומצטיינים תוך כדי העשרת עולם הידע המדעי שלהם בתוכנית אלפא והעשרת הידע בתחומי מדעי הרוח בתוכנית אידאה. התלמידות נחשפות למחקר וידע ברמה גבוהה והקניית הכישורים הנדרשים לגיבוש מחקר מדעי עצמאי ועבודת מחקר ברמה אקדמית. התפיסה העומדת בבסיס התוכנית היא להציע חוויה אינטלקטואלית משמעותית, בשילוב עם פעילות חברתית (כולל תמיכה רגשית) בין תלמידות ותלמידים מכל רחבי הארץ, במטרה לאפשר להם להתפתח בו-זמנית בשני כיוונים אלו.

במסגרת התוכנית התלמידות והתלמידים כותבים עבודת מחקר ברמה אקדמית שמהווה עוד 5 יח"ל, כמו עבודת גמר.

## נבחרת ספורט | תכנית בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות ט'-י"ב

נבחרת הספורט של האולפנה מיועדת לתלמידות שאוהבות לעסוק בספורט ומצטיינות בכך. התכנית כוללת התחרות בתחרויות מחוזיות ובתחרויות החמ"ד ובכל שנה זכות בגביעים. ספורטאיות המייצגות את ישראל זכות לתכנית לימודית ייחודית שתתאים למסגרת האימונים שלהם.

יש לנו באולפנה ספורטאיות ונבחרות מצטיינות בענפים הבאים: כדורגל - קבוצת בנות שמשחקת בהפועל קטמון ובית"ר ירושלים. פלאג פוטבול flag football - יש לנו נציגות נבחרת ישראל נטבול- תלמידות שלנו שותפות לנבחרת ישראל. ישנן תלמידות שיטוסו למחנה אימונים בינואר. טאקוונדו- יש לנו תלמידה סגנית אלופת אירופה, ומספר תלמידות בדרך לנבחרת ישראל.

כדורשער- יש לנו נציגה נבחרת הפרא-אולימפית של ישראל. קטרגל- נבחרת האולפנה זכתה במקום שני בארץ בשנת 2020!

בנוסף יש לנו נבחרות בית ספריות של אתלטיקה קלה, מרוצי שדה, התעמלות קרקע, כדורסל וקטרגל.



## משצ״ות / תכנית בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות מכיתות ט'-י"א

במסגרת לימודי של"ח באולפנה, פועלת תוכנית הכשרת משצ״ות: מובילות של"ח צעירות. תוכנית זו הינה תוכנית מנהיגות, המעודדת לקיחת אחריות והובלת תוכניות השל"ח באולפנה. במהלך השנה, בעת שכבה ט' המעוניינות, עוברות הכשרה הכוללת ימי טיול המשלבים ידיעת הארץ, מיומנויות הדרכה והובלת קבוצה, התמצאות בשטח, ניווט, בישולי שדה ומחנאות, הכשרות מחוזיות מטעם אגף של"ח וידיעת הארץ.

התכנית מאפשרת העצמה אישית, פיתוח כישורי חיים שונים ומגוונים. מפגש חברתי חוויתי וערכי.

לאחר תוכנית ההכשרה, במהלך שנות הלימוד באולפנה, המשצ״ות יוזמות ומובילות פעילויות בית ספריות שונות בימי שדה וטיולים שנתיים.

המשצ״ות מאתרות ועוברות הכשרה במהלך כיתה ט ואז נשארות בתפקיד כשותפות באולפנה להובלת טיולים, חידוני ידיעת הארץ ועוד..... עד סוף כיתה יב. האולפנה יוצרת שיתופי פעולה עם בתי ספר יסודיים הקרובים אלינו כדי שהתלמידות ישמשו גם אצלם בתפקיד זה.

הצטרפות לתוכנית בתחילת שנת הלימודים דרך מורה השל"ח באולפנה.



## בארץ אהבתי / תכנית בית ספרית

### למי מיועדת: תלמידות מכיתות ט'-י"ב

תלמידות שרוצות לטייל בשבילי ארצנו היפה, להכיר את הארץ דרך הרגליים, מתחברות יחד לקבוצה מובחרת ומיוחדת המבוססת על בחירת התלמידות להשתמש בתוכנית מתוך מחויבות להתמדה.

במסגרת התוכנית התלמידות יצאו ל 5 ימי טיול מאתגרים ברחבי הארץ. נדרשת מהשתתפות יכולת שדאות גבוהה, התמצאות בשטח, והוצאת והובלת טיול על כל מרכיביו.

התכנית יוצאת על ימי לימוד ודורשת אחריות וחובה להשלים את הנלמד בכיתה באותו היום.


התכנית יוצאת כפיילוט ומוגבלת למספר משתתפות מצומצם, במידה וירשמו לתכנית מספר גדול של תלמידות נבצע ראיון קצר כדי לבחור את הרציניות והמתאימות ביותר. התוכנית באחריות מורי של"ח: יותם ואמיר.



# אקדמיזציה בתיכון / פנים וחוץ בית ספרי

## למי מיועדת: תלמידות מגמת מחול ומגמת אומנות

שמים נקודות באקדמיה במחול ובאומנות. מיזם חדש של משרד החידוש יוצר שיתופי פעולה עם האקדמיה. במסגרת התוכנית תלמידות מגמות מחול ואומנות ממירות יחידת בגרות אחת בקורס אקדמי מקוון שמונחה ע"י המורה בכיתה. בסיום הקורס הציון משתכלל ביחידות הבגרות ונשמר כנקודות זכות ללימודים בתחום זה באקדמיות השונות בארץ בשנים הבאות.



## משהו מזה מעניין אותך? רוצה לשמוע עוד?

לפרטים ולהרשאה  
לאסלז'י המצויינות השונים:

**עפרה ליפשיץ**  
[ofralh@oriya.org.il](mailto:ofralh@oriya.org.il)



# מגמות



## ביולוגיה

### 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- מערכות בגוף האדם
  - תא
  - אקולוגיה
  - נושא בחירה פיזיולוגיה השוואתית או חיידקים ווירוסים
  - מעבדה חוקרת
  - ביוחקר- סיור אקולוגי וחקר מעשי.
- במסגרת המגמה התלמידות מתנסות בניתוח לב בע"ח ויוצאות לסיור מהנה פעם בשנה.

## סייבר

### אדצ"י האחדש- 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- בניית תוכנות מחשב
- בניית אפליקציות לטלפונים חכמים
- 'מייקרים' - הכרות עם מיקרו-בקרים, בנייה ותכנות מוצרי אלקטרוניקה קטנים.
- הנדסת תוכנה - תיתכן אפשרות להרחבת המגמה ל-10 יח' לימוד
- במסגרת המגמה התלמידות משתתפות באירועים מגוונים - תחרויות סייבר, סיורים בחברות הייטק, הרצאות של אנשים מהתעשייה ועוד.

## כלכלה ומנהל עסקים

### 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- מבוא לכלכלה
- חשבונאות
- מבנים ותהליכים בארגון ומנהיגות
- תורת הארגון - לימוד על ניהול, אתיקה בארגון, קבלת החלטות, פרסום, שיווק ויזמות.

## ספרות

### 3 יח"ל - תוספת 2 יחידות חובה. סה"כ: 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- ז'אנרים מגוונים: שירה, דרמה, ספרים, סיפורים קצרים, מעשי חכמים ועוד... בשלושה נושאים, כגון: בית ומשפחה/ מסעות/ נשיות וזוגיות/ משואה לתקומה ועוד. המגמה כוללת התנסות בכתיבה יוצרת, שנוצרת ונאספת במהלך שיעורי המגמה, יצירת תלקיט אנסינים ויציאה חוויתית לספריה הלאומית/ בית עגנון/ כנס הכתיבה "שורה ראשונה", מידי שנה.
- ישנה אופציה לשלב בין מגמות ספרות (5 יח"ל) והיסטוריה (5 יח"ל) ולצרף אליהם כתיבת עבודת גמר (5 יח"ל)

## היסטוריה

### 3 יח"ל - תוספת 2 יחידות חובה. סה"כ: 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- "יחידת ההיסטוריון" - סוגיות בעיצוב זיכרון דרך נושאים כמו מרד גטו ורשה, אקסודוס, משפט אייכמן ועוד.
- "עשורים ראשונים למדינת ישראל" (ניתן לשינוי), דרך התחום הלאומי והתחום האזרחי. ועוד נושאים מגוונים.
- התלמידות רוכשות במגמה מיומנויות של ניתוח מקורות ראשוניים, משניים (מאמרים) ומקורות חזותיים (סרטים וקריקטורות), השוואה בין מקורות. חשיבה ביקורתית וכתיבת תלקיט מחקרי.
- ישנה אופציה לשלב בין מגמות ספרות (5 יח"ל) והיסטוריה (5 יח"ל) ולצרף אליהם כתיבת עבודת גמר (5 יח"ל)

## מחשבת

### 3 חל - תוספת 2 יחידות חובה. סה"כ: 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- דת ומדע
  - היחס לחילונים ולחילוניות
  - המוסר האישי שלי
  - (לימוד ספר "מסילת ישרים")
  - תורה ומצוות
- ניתן ללמוד כמגמה שלישית באולפנה!

## אדריכלות

### מגמה טכנולוגית 10 יח"ל

5 יח"ל ב- י"א הגשה של תכנון מבנה הכולל שרטוטים של תוכניות, חתכים, חזיתות, מודל וכו'

ובגרות בתורת הבניה.

5 יח"ל ב- י"ב הגשה של פרוייקט גמר הדורש מחקר של שטח קיים עם כל השרטוטים הרלוונטים, זהו היקף עבודה מאוד רחב ובסוף בא בוחן חיצוני ונותן את הציון הסופי.

כיוון שזו מגמה שניתן לצבור בה 10 יחידות בגרות כמות השעות שתידרש בהן השקעה היא לא קטנה וכן נדרש בה הרבה התמדה וכוח רצון!

## תאטרון

### 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

עיוני: שפת התיאטרון, ניתוח מחזות, ד'אנרים וסגנונות תיאטרון שונים ותיאטרון ישראלי. מעשי: נשכלל את יכולת המשחק בשיטות שונות ונחוזה סגנונות שונים של תיאטרון, בעבודה הבימתית.

נתנסה ונלמד בימיו ונעבוד על פרויקטים שונים. כמו כן, נעבור סדנאות בתחומי תיאטרון שונים.

בנוסף במהלך שנות הלימודים במגמה נצפה בהצגות תיאטרון בסגנונות שונים תוך כדי הכנה לצפייה, מפגש עם יוצרים וניתוח ההצגות בכיתה, כל שנה נצפה בשלוש הצגות לפחות.

## אומנות

### 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- איך להבין ולהסביר יצירת אמנות
  - התנסות בטכניקות וביצירה עם חומרי אמנות שונים
  - יצירתיות ותעוזה, ביטוי עצמי ותהליך התפתחות אישית
- בנוסף מתקיימות פעילויות יצירה חווייתיות באולפנה ומחוצה לה, ביקור בתערוכות, בסדנאות ומפגש עם יוצרים.
- במהלך הלימודים במגמה התלמידות מציגות עבודות ופרוייקטים, ומעמידות תערוכות, כשהשיא הוא תערוכת הגמר בכיתה י"ב.

## מחול

### 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

- מקצועות מעשיים: בלט קלאסי, מחול מודרני וקומפוזיציה.
  - מקצועות עיוניים: תולדות המחול, אנטומיה ומוסיקה למחול.
- בנוסף לשיעורים הסדירים, יוצאות הבנות לימי שיא, סדנאות ומופעים, כן חוות סדנאות ייחודיות בסטודיו. התלמידות מופיעות בטקסים, מופעי מגמה, שיעורים פתוחים ומופעי מחול מקומיים.
- ישנה אפשרות לכתוב עבודת גמר במחול (תוספת 5 יח"ל) או להשתתף בקבוצת רסיטל מחול (על בסיס מיונים. תוספת 5 יח"ל)

## עיצוב גרפי

### מגמה טכנולוגית 9 יח"ל (8 + 1 מובא לאמצעים בכיתה 6)

נושאי הלימוד:

עיוני- 3 יח"ל: יסודות השפה החזותית, השפעת ההתפתחות הטכנולוגית על השפה החזותית.

מעשי- 5 יח"ל: במהלך השנים נפתח חשיבה יצירתית, ונלמד כיצד מעבירים מסרים באמצעות עיצוב חזותי נכון.

נעצב פרויקטים שונים הכוללים לוגו, פוסטרים, אריזות, ועוד, ונציג אותם בתערוכות. נעבוד בתוכנות העיצוב המובילות בשוק (Photoshop + Illustrator).

## קולנוע

### 5 יח"ל

נושאי הלימוד:

עיוני: מבע קולנועי, תולדות הקולנוע, הוליווד, קולנוע דוקומנטרי, קולנוע ומגדר, ז'אנרים, קולנוע מהעולם, קולנוע ישראלי ועוד.

מעשי: תסריט, בימוי, צילום, הקלטה, עריכה, הפקה.

הלמידה במגמה היא ברובה PBL - למידה קבוצתית מבוססת פרויקטים.

בנוסף במהלך שנות הלימודים במגמה אנו יוצאות לימי שיא, סדנאות מקצועיות וכמובן לקולנוע!



